

Základní škola Praha 5 - Smíchov,
Podbělohorská 26/720,
příspěvková organizace



Podbělohorská 26

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2021/2022

Mgr. Šárka Levíčková
statutární zástupce ředitele školy

Tel: 257 211 633
e-mail: reditelna@podbelohorska.cz
http: www.podbelohorska.cz

a) Základní údaje o škole

1. Správní obvod: Praha 5

2. Zřizovatel:

Městská část Praha 5
Nám. 14. října 4
150 22 Praha 5

3. Název a sídlo školy:

Základní škola Praha 5 – Smíchov, Podbělohorská 26/720,
příspěvková organizace
Podbělohorská 26/720
150 00 Praha 5

4. Údaje o vedení školy:

Ředitel školy:

do 31. 12. 2021 Mgr. Jitka Vlčková

od 3. 1. 2022 statutární zástupce ředitele školy Mgr. Šárka Levíčková

od 22. 8. 2022 Mgr. Martin Krupa

Zástupkyně ředitelky: do 31. 12. 2021 Mgr. Šárka Levíčková

od 1. 2. 2022 Mgr. Jitka Vlčková

od 22. 8. 2022 Mgr. Šárka Levíčková

Kontakty: tel.: 257 211 633, 774 115 290

web: <http://www.podbelohorska.cz>

e-mail: reditelna@podbelohorska.cz

5. Údaje o školské radě:

Dne 20. 1. 2022 proběhly volby do školské rady, kde byli zvoleni noví členové z řad zákonných zástupců. Od tohoto data působí na škole školská rada v tomto složení:

za pedagogy	Mgr. Marie Štolcová Mgr. Lada Markovičová
za rodiče	Ivana Krylová Miroslav Kotaška
za MČ Praha 5	Mgr. Vít Šolle Bc. Lukáš Herold

6. Charakteristika školy

Jsme školou rodinného typu s menším počtem žáků a přátelským prostředím umožňujícím individuální přístup a respektování specifických potřeb každého žáka. Přátelské a bezpečné klima školy, spolupráce s rodiči a jejich zapojení do vzdělávání je pro nás prioritou.

Hlavní motto naší školy zní „Dobrý začátek vede k dobrému konci“. Vyjadřuje cíl našeho ŠVP – tzn. během prvních let školní docházky vypěstovat v žácích takové návyky, aby se při přechodu na školy II. stupně byli schopni bez problémů začlenit do nových kolektivů, a to jak po stránce pracovní, tak i sociální. Nejdůležitější při vytváření kladného vztahu ke škole, učení a sebevzdělávání jsou první kroky ve škole.

Žáci systematicky rozvíjí své logické myšlení a s pomocí učitele pracují na zdravém rozvoji celé své osobnosti. Ve škole probíhá inkluzivní vzdělávání s možností vzdělání pro každého žáka.

Ve školním roce 2021/2022 jsme nadále vyučovali ve všech ročnících podle ŠVP „Dobrý začátek“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu. Škola se orientuje na nejmladší žáky a zajišťuje výuku pouze na I. stupni základní školy. Vstup do vzdělávacího systému je velmi důležitý, a proto klademe velký důraz na bezproblémové zařazení žáků do vyučovacího procesu. Podle momentálních možností a individuálního posouzení každého žáka se snažíme tento vstup umožnit i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem z bilingvního prostředí, s odlišným mateřským jazykem a nově i příchozím žákům z Ukrajiny.

V průběhu pěti let děti připravujeme na přechod na jakoukoliv jimi zvolenou školu II. stupně a začlenění našich žáků do nového kolektivu. Důraz klademe na zvládnutí základních obecně vzdělávacích předmětů jako je český jazyk, matematika a základy přírodních věd. Chápeme též nutnost zvládnutí cizího jazyka v životě každého jedince, a proto zavádíme anglický jazyk již od 2. ročníku. Současně žáci od 2. ročníku využívají ke své školní práci počítače, avšak samostatný předmět Informatika je zařazen až do 5. ročníku.

Každoročně zajišťujeme výuku plavání v rozsahu 40 hodin, kterou žáci absolvují během 2. a 3. ročníku. V letošním školním roce byla zajištěna výuka i pro žáky 4. ročníků, kteří měli díky epidemii koronaviru v předešlých dvou letech výuku zrušenu. Hodiny plavání stále probíhají na ZŠ Weberova.

V 2. pololetí uplynulého roku byla v souvislosti s agresí Ruské federace na Ukrajině a s následnou migrační vlnou poskytnuta pomoc ukrajinským dětem, kdy se v naší škole od začátku března vzdělávalo 7 žáků cizinců s vízem o dočasné ochraně. Po celou dobu byla žákům poskytnuta podpora integrace a na konci roku si všichni odnesli vysvědčení se slovním hodnocením.

Naším cílem je moderně vybavená škola, kvalitní výuka s využitím moderních metod a forem výuky a široká nabídka kroužků a mimoškolních aktivit pro žáky.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název školního vzdělávacího programu školy: **ŠVP „Dobry začátek“** (učební plán)

Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
Český jazyk	9	9	10	8	7
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	1
Matematika	5	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní počet hodin	21	22	25	25	25
			-	-	-

Vzdělávací program vychází z vize a strategie rozvoje školy a koreponduje s příslušným RVP ZV. Pravidelně je aktualizován a přizpůsobován aktuálně platné legislativě.

Podporujeme kvalitu výuky cizího jazyka (Aj) dostatečnou hodinovou dotací, zajištěním kvalifikovaného personálu a nákupem interaktivních učebních pomůcek.

Oblíbenou školu tvoří vzdělaní a empatictí pedagogičtí pracovníci, a proto podporujeme prohlubování kvalifikace a účast na odborně zaměřených seminářích.

V rámci podpory individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zaměstnáváme tři asistentky pedagoga s požadovanou kvalifikací. Též pokračuje personální podpora - školní speciální pedagog. Nabízíme také nápravu řeči aprobovanou logopedkou.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30. 6. 2021 fyzické osoby	k 30. 6. 2021 přepeč. pracovníci	k 30. 6. 2022 fyzické osoby	k 30. 6. 2022 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	14	11,86	14	11,95
pedag. ŠD a ŠK	6	4,82	6	4,84
spec. pedagog	1	0,25	1	0,15
asistenti ped.	3	2,25	3	2,14
nepedagogičtí ZŠ	5	4,05	5	3,88
nepedagogičtí ŠJ	3	1,62	3	1,62
Celkem	32	24,85	32	24,58

Během školního roku 2021/2022 došlo na škole k personálním změnám z důvodu dlouhodobé nemoci. Zajistit kvalifikovanou náhradu nebylo vůbec jednoduché, navíc stále probíhala covidová pandemie, která působila nemalým problémy. Dlouhá pracovní neschopnost postihla i 2 asistentky pedagoga, s čímž bylo též problematické se vyrovnat. Nelze opomenout, že v lednu nepůsobil na škole zástupce ředitele.

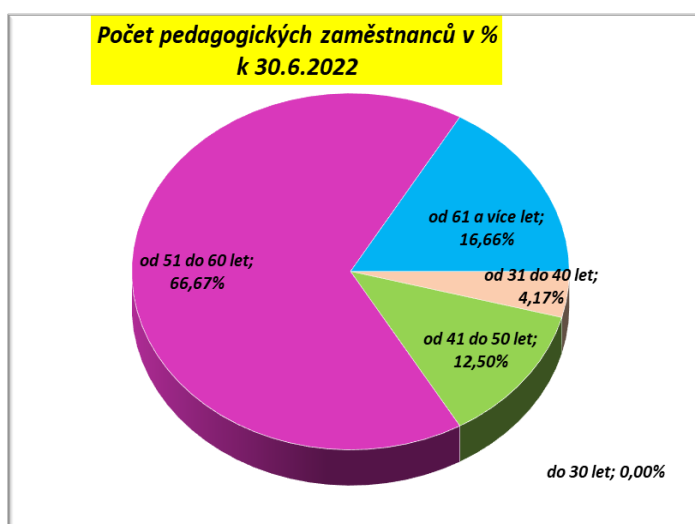
Začátkem školního roku vytvořilo MŠMT projekt „Národní plán doučování“, v jehož rámci probíhala po celý školní rok pravidelná výuka žáků ohrožených školním neúspěchem. V pěti skupinách v jednotlivých ročnících se vzdělávali žáci, kterým v době covidové pandemie nevyhovovala on-line výuka. Nabídku v závěru roku využili i ukrajinští žáci.

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	14	14	0
II. stupeň	-	-	-
vychovatelé	6	5	1
spec.pedagog	1	1	0
asistenti pedagoga	3	3	0
C e l k e m	24	23	1

Kvalifikovanost: 96 %

Počet fyzických osob: 24



Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
Počet	0	1	3	16	4	3
z toho žen	0	1	3	16	4	3

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 1
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 0

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2022/2023 k 30. 9.

Počet tříd	zapsané děti do I. třídy	přijaté děti do I. třídy	odklady škol. docházky
2	93	50 + 1§	9

Dne 3. 6. 2022 proběhl zvláštní zápis do 1. tříd pro žáky, kteří přišli do ČR z Ukrajiny po 24. 2. 2022. K zápisu se nedostavil žádný ukrajinský předškolák.

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V letošním školním roce jsme se řídili přepracovaným Dvouletým plánem rozvoje naší školy do roku 2022. V souladu s ním si uvědomujeme, že jsme službou veřejnosti a vedení musí být nejvýkonnějším článkem ve škole. Základem úspěchu je komunikace, spolehlivost a důvěra. Všem zaměstnancům se snažíme vytvářet dobré a bezpečné podmínky k práci a očekáváme od nich nadšení, motivaci a rozvíjení vlastního potenciálu. Vzhledem k brzké generační obměně vyhledáváme mladé, schopné a kvalifikované pedagogy. Budujeme moderní školu, naše pozornost se nyní upíná k robotickým pomůckám pro žáky, které zajistíme z projektů v rámci digitalizace školství a z peněz od zřizovatele, který náš záměr podporuje. V průběhu roku průběžně školu vybavujeme novými pomůckami i školním nábytkem.

V oblasti směřování školy budeme nadále pracovat podle ŠVP, který ovšem budeme měnit a přepracovávat. Předmět Informatika nebude již pouze v 5. ročníku, jeho zařazení je plánováno dle změn RVP už do 4. ročníku. Připravíme změnu koncepce výuky, která bude splňovat nové výstupy RVP pro I. stupeň. Jeho aktualizace bude vycházet z požadavků, které uplatňuje stát a ze zkušeností a poznání pedagogů, kteří podle programu již pracují. Zajistíme vhodná školení k realizaci našich cílů.

K prioritám vzdělávacího programu nadále patří a bude patřit:

- zkvalitňování úrovně výuky cizího jazyka
- rozvoj vzdělávání v informačních technologiích
- důraz na čtenářskou, matematickou, finanční a sociální gramotnost
- připravenost pedagogů pracovat s žáky s podpůrnými opatřeními

Během pedagogického procesu cíleně předáváme žákům znalosti a dovednosti za pomoci personálního a materiálního vybavení školy. Výsledek pedagogického procesu dlouhodobě ovlivňuje zdravé a přátelské klima školy, což oceňují žáci i jejich zákonní zástupci, stejně jako zaměstnanci.

Běžně komunikujeme se zákonnými zástupci žáků elektronicky, avšak důležitost osobní komunikace je prvořadá. Naším cílem je také externí komunikace, kdy dbáme na otevřenost v povinně zveřejňovaných údajích. Pravidelně aktualizujeme webové stránky, zveřejňujeme služební e-mailové adresy zaměstnanců a plánujeme termíny akcí i třídních schůzek. Naprosto zásadní je snaha o včasnou informovanost veřejnosti.

Klima školy dotváří i esteticky vhodně upravený, čistý a vkusný interiér. Je nejen podnětně a nápaditě vyzdoben, ale má i informační charakter. Maximálně udržujeme venkovní areál školy, dbáme na čistotu a útulnost. Tradičně obměňujeme výzdobu exteriéru, což přitahuje pozornost a pohledy kolemjdoucích.

Spokojení jsme s materiálním zázemím a vybavením školy, naší specialitou je „mobilní počítačová učebna“. Letos jsme nahradili část již zastaralých notebooků. Ve všech kmenových třídách je instalována IT tabule, v dalších letech nás čeká postupná výměna starých modelů za nové. Počítáme též s doplňováním výukových programů dle naší finanční situace.

Prostorové možnosti školy nás trápí dlouhodobě, přesto se snažíme vynakládat účelně prostředky na modernizaci a udržování kvalitního zázemí pro žáky i zaměstnance. V novém roce plánujeme vybudovat důstojné pracovní místo pro činnost výchovné poradkyně.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

V letošním školním roce bylo na osmiletá gymnázia přijato z 5. ročníků osm žáků.

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Protidrogová prevence

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci na školách ve školním roce 2021/2022 nebyly naplánovány žádné aktivity v rámci protidrogové prevence. Nebyl umožněn přístup cizích subjektů do školy a míchání kolektivů. Alespoň v rámci dopravní výchovy bylo probíráno téma bezpečného pobytu a pohybu ve velkoměstě. V hodinách přírodovědy a prvouky byl zmiňován zdravý životní styl. V třídnických hodinách byli žáci během celého roku upozorňováni na nebezpečí kontaktu s cizími neznámými lidmi. V rámci výletu na škole v přírodě si žáci 2. a 5. třídy v IQ Parku a IQ Landii rozšířili poznatky z péče o zdraví v rámci zdravého životního stylu. Po skončení lockdownu bylo potřeba u dětí mladšího školního věku povzbuzovat

kolektivní cítění, podporovat komunikaci mezi dětmi a pozitivní náladu. Nutnost znovuzapojení do volnočasových aktivit se stala jednou z priorit péče o děti.

Nadaní žáci

Práce s nadanými žáky má rozvíjet speciální vzdělávací potřeby těchto žáků. Začíná jejich včasnou diagnostikou poučeným třídním učitelem. Ten také individualizuje svůj přístup k tomuto žákovi. V konkrétní oblasti umožňuje žákovi pracovat rychlejším tempem, zadává mu náročnější úkoly, rozvíjí jeho kreativní a kritické myšlení, obohacuje učivo, zajišťuje vhodné vzdělávací materiály a podporuje žáka v účasti na soutěžích. Škola pak vytváří prostor pro nezbytné konzultace učitelů mezi sebou a konzultace učitelů s rodiči žáka.

Na základě výsledků vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení a na doporučení tohoto zařízení mohou zákonní zástupci žáka podat žádost o zpracování individuálního vzdělávacího plánu.

Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2021/22 se na naší škole vzdělávali celkem 3 žáci s OMJ. V posledních měsících školního roku se do výuky zapojili i dva ukrajinští žáci z I. třídy.

Podporujeme nejen nově příchozí žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka, ale také žáky, kteří v domácím prostředí hovoří jiným jazykem. Aby byla zajištěna plná socializace žáků s OMJ, účastní se běžné výuky v kmenové třídě.

Prioritu vidíme ve vzájemné spolupráci rodičů, vyučujících, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Do procesu integrace cizinců se aktivně zapojují i ostatní žáci školy a tím naplňujeme i průřezová témata Multikulturní výchovy. Žáci se seznamují s rozmanitostí různých kultur a tradic a uvědomují si tím i svou vlastní identitu. Všichni jsou vedeni k toleranci a překonávání sociokulturních bariér ve všech vyučovacích předmětech. Snažíme se žáky s OMJ zapojovat i do mimoškolní činnosti jako jsou zájmové kroužky, sportovní, kulturní a jiné vyžití, při kterém mohou prokázat určité vlohy i bez aktivní znalosti jazyka.

Pro každého nově příchozího žáka třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem vypracuje Plán pedagogické podpory. Jedním z podpůrných opatření pro žáky s OMJ je realizace individuální i skupinové výuky českého jazyka, která akceptuje znalost českého jazyka těchto žáků a umožňuje jim snadnější zapojení do výuky. Učitelé českého jazyka se snaží přizpůsobovat výuku jejich jazykové úrovni a schopnostem, procvičují gramatické jevy déle podle potřeb žáka, pomáhají jim rozvíjet slovní zásobu a komunikační dovednosti. Pokud ve třídě pracuje asistent, také vypomáhá třídnímu učiteli, přistupuje ke každému žákovi individuálně.

Při hodnocení vyučující zohledňují úroveň znalosti českého jazyka, která ovlivňuje výkon žáka i v ostatních předmětech. Využíváme i možnosti žáky jistou dobu nehodnotit, než zvládnou základy českého jazyka.

Podle potřeb také zajišťujeme doučování žáků - cizinců. Žáci jsou zařazeni do skupinové výuky „Jazyková výuka pro žáky s OMJ“. Docházejí na výuku po domluvě s rodiči 1-2 x týdně/2hod. po skončení vyučování.

Žáci s OMJ mohou také využívat individuální logopedickou péči, zaměřenou na nápravu výslovnosti, na rozvoj slovní zásoby, jazykového citu a komunikačních dovedností. Dosavadní dlouholeté zkušenosti se začleňováním a při spolupráci s cizinci byly vesměs kladné.

V letošním školním roce do naší školy nastoupilo celkem 7 žáků z Ukrajiny bez jakékoli znalosti češtiny. Těmto žákům byla věnována obdobná péče jako žákům znevýhodněným.

Docházeli do kmenových tříd:

1. ročník - 3 žáci
2. ročník - 1 žák
3. ročník - 1 žák
4. ročník - 2 žáci

Dětem pomáhali vyučující zvládnout jazykovou bariéru individuálním přístupem a postupným zapojením do chodu celé třídy. Během června se dva žáci vrátili na Ukrajinu, slovní hodnocení na vysvědčení dostalo tedy od třídních učitelek 5 žáků cizinců s vízem o dočasné ochraně.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	7
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pořadatel	Název akce	Rozsah	Akreditace MŠMT	Počet účastníků
Olchavova.cz	Základy managementu pro vedoucí vychovatele	15 hod.	625/2019-2-32	1
NPI	Profesní průprava zástupců ředitele	30 hod.	8282/2019-1-355	1
Tým silniční bezpečnosti	Seminář dopravní výchovy	4 hod.	347/2021-7-19	1
Bakaláři - Služba škole	Tvorba úvazků	4 hod.	11675/2020-3-221	1
Bakaláři - Služba škole	Tvorba rozvrhů	4 hod.	11675/2020-3-221	1

Olchavová Dita	Příprava na konkurz na ředitele školy	8 hod	39512/2020-1	1
Bakaláři - Služba škole	Školní matrika a její řádné vykazování	2 hod.	bez akreditace	1
NPI	Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	2 hod.	bez akreditace	6
InspIS	Podpora autoevaluace - ŠVP	6 hod	bez akreditace	2
NPI ČR	Rozvoj čtenářské gramotnosti	2 hod.	bez akreditace	1
ÚMČ Praha 5	Registr smluv	4 hod.	bez akreditace	1
Olchavová Dita	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	8 hod	13900/2021-6-440	1
Kozáková Blanka	Novinky v legislativě pro oblast školství	1 hod	bez akreditace	1
ÚMČ Praha 5	Bezpečnost ve školách není jen formalita	2,5 hod	bez akreditace	1

Ve školním roce 2021/2022 probíhala veškerá školení a vzdělávání zaměstnanců on-line, i tak je taková forma DVPP velkým přínosem. Polovina pedagogického sboru absolvovala webinář s názvem Digitální technologie pro 1. stupeň. Další zájemkyně absolvovaly seminář Podpora autoevaluace či Rozvoj čtenářské gramotnosti. Přínos pro jejich práci je nezpochybnitelný. Výchovná poradkyně využila dvoudenní kurz Jak zvládat všechny role výchovného poradce a vedení školy se nenechalo ujít Novinky v legislativě pro oblast školství, Bezpečnost ve školách a jiné. Využity byly nabídky ÚMČ Praha 5, NPI, InspIS, společnosti Olchavova.cz či Bakaláři software.

Osvědčilo se v praxi, že absolvent kurzu nebo semináře následně ostatním kolegům tlumočí průběh a novinky k danému tématu.

Každoročně jsou všichni zaměstnanci proškoleni v oblasti PO a BOZP. Finanční prostředky vyčleněné na DVPP se snažíme účelně využívat.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po dvou letech nucené přestávky naše škola opět začala žít společenským a kulturním životem. Milým vstupem do nového školního roku byla tradiční Svatováclavská pouť, která se díky krásnému počasí, výborné organizaci, nadšeným dětem a jejich hravým rodičům vydařila.

Na nějaký čas se slibně vyvíjející situace v oblasti kultury zastavila kvůli dalším protipandemickým opatřením. Řada divadelních představení, koncertů, besed, exkurzí a návštěv muzeí musela být zrušena.

Po následném rozvolnění jsme opět naskočili do "rozjetého vlaku". V prosinci se žáci 2. ročníků vypravili do Divadla U Hasičů na představení Betlémské světlo. Předvánoční atmosféru jsme nasáli v otevřených vánočních dílnách a tu pravou vánoční náladu jsme dostali na vánočním koncertu hudební agentury Forrest Gump. A protože se zpívání líbilo, objednali jsme si na jaro další program s názvem Pohádkopisňostroj, pořad složený ze známých písniček z českých filmových pohádek.

Zima a nástup jara se nesl v duchu návštěv divadel. U Hasičů 4. ročníky v rámci hudební výchovy zhlédly a zaposlouchaly se do melodií známé opery Antonína Dvořáka Rusalka. Na pohádku Tři veteráni na námět Jana Wericha

se šly podívat děti z 2. tříd. Nenechali jsme si ujít návštěvu divadla Minor. Příběh Sněhurka is not dead je tak trochu jiný. Minorská Sněhurka je puberťačka, co radši nosí vytahanou mikinu než šaty a cestu z lesa hledá s mobilem v ruce. Princ probouzející Sněhurku polibkem natáčí kutilská videa na Youtube a trpaslíci jsou členy hudební kapely, která to umí pořádně rozjet. V divadle Gong jsme se zase seznámili s klukovským napínavým románem s hororovými prvky Záhada hlavolamu podle Jaroslava Foglara.

Pravidelnými návštěvami městské knihovny obohacujeme výuku českého jazyka a literatury. V rámci vlastivědy a prvouky děti uvítaly zastavení ve Stanici mladých přírodovědců (2. a 3. ročník).

Výlety tříd se dotýkají řady oblastí vzdělávání:

Terezín a Lidice – vlastivěda 5. ročník

Obora Hvězda, ZOO Malá Chuchle, ZOO v Troji, Mirákulum - prvouka, přírodověda 1. - 5. ročník

Síň slávy českého hokeje - tělesná výchova 1. - 5. ročník

Muzeum pražského vodárenství - přírodověda 4. ročník

Prohlídka Národního divadla s průvodcem - český jazyk a literatura, výtvarná výchova 4. - 5. ročník

Filmové představení Myši patří do nebe – český jazyk a literatura, výtvarná výchova 1. – 5. ročník

Po skončení výjezdů na školy v přírodě, kdy žáci s učiteli vyjíždí do malebných koutů České republiky a seznamují se s místní historií, kulturou, životem tamějších obyvatel dříve a dnes a v rámci turistických pochodů objevují krásy přírody, nastává závěrečný slavnostní táborový oheň, kde se všichni rozloučí s žáky 5. ročníků, kteří odcházejí za dalším vzděláním do různých typů škol.

mimoškolní aktivity

- po dlouholeté aktivní spolupráci se střediskem volného času „Kroužky“ jsme stále „školou plnou kroužků“ a smluvně byly zahájeny kroužky
 - angličtina pro I. třídu
 - šachový kroužek
 - lego kroužek
 - jóga
 - kriket
 - florbal
 - sportovní a míčové hry
 - bojové sporty a sebeobrana
 - taneční kroužek
 - gymnastika
- v podzimních a jarních měsících probíhal kurz in-line bruslení
- žáci mohli nadále navštěvovat kroužek „Kutil - junior“, který při příznivém počasí probíhal na školním dvoře
- tradiční projekt Bovys - „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“
- velká část našich žáků navštěvuje ZUŠ Na Popelce a Klub Klamovka



Nabídka zájmových útvarů byla i v rámci ŠD - Tvořivé činnosti a Výtvarné činnosti. Další oblíbenou aktivitou je možnost docházky do žákovské knihovny. Knihy si lze zapůjčit domů (410 výpůjček). Žáci si však rádi knihy prohlíží a čtou přímo v knihovně. Nad knihami pak vedou s vychovatelkou rozhovor. Aktivně si tak procvičují čtenářské dovednosti.

Z tradičních velkých celodružinových akcí vzhledem k protiepidemické situaci mohly vychovatelky připravit:

- sběr kaštanů a žaludů
- Měsíc čtenářů a knih"
- Měsíc bezpečnosti - dopravní soutěž
- Divadýlko z pytlíčku - „O princezně Mlsalce"
- oslava MDD - „Hravé odpoledne"

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Pro naše dvě sousedící mateřské školy Pod Lipkami a Nad Palatou připravili žáci 5. ročníků mikulášskou nadílku, kdy děti z obou školek navštívili a podarovali je sladkostmi a dárečky.

Dne 23. 3. 2022 jsme uspořádali úspěšný „Den otevřených dveří“, kdy se přišlo podívat a informovat se o chodu školy více než 50 rodičů.

Naši školu tradičně reprezentují i úspěchy žáků při přijímacím řízení na víceletá gymnázia a školy II. stupně, což svědčí o kvalitní práci pedagogického sboru. Dobré jméno školy prezentují naši žáci i vystupováním na veřejnosti a svým slušným chováním.

O kontakt s veřejností se snažíme pečovat nepřetržitě pomocí webových stránek, které pravidelně aktualizujeme a kde zveřejňujeme údaje o dění ve škole a zajímavých akcích.

Dvacet jedna let jsou žáci i zaměstnanci školy adoptivními rodiči pardála obláčkového v pražské ZOO.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
ŠvP	4	160
lyžařské kurzy	0	0

Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
0	0	0

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
0	Malý pohár DDM Praha 5	Vykoumej Komiks

c) organizovaných školou

sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Dopravní soutěž v rámci ŠD	0

Letos již byly pořádány sportovní soutěže, kterých se tradičně jako škola účastníme. V rámci Poprasku byl uspořádán přespolní běh, fotbalový turnaj, soutěž v přehazované a vybíjená. Také jsme se zúčastnili štafetového běhu, oblíbeného atletického trojboje, florbalového turnaje a vrcholem byl běh Hvězdou. Žáci 4. a 5. ročníků absolvovali jako každoročně výuku jízdy na kole na dopravním hřišti při ZŠ Barrandov.

Sportovní aktivity jsou mezi našimi dětmi jednou z nejoblíbenějších volnočasových aktivit. Sportovat začínáme hned v září. První akcí bylo soutěžení v rámci Poprasku Prahy 5 - v přespolním běhu, na podzim pak ještě fotbalový turnaj v Radotíně. V přespolním běhu chlapci 1. kategorie obsadili 3. místo, dívky 1. kategorie rovněž 3. místo, kluci z 2. kategorie skončili na 2. místě a dívky přivezly do školy dokonce zlatou medaili.

Fotbalového turnaje se zúčastnili chlapci z 2. - 5. tříd, 1. kategorie - chlapecké družstvo skončilo na pěkném 4. místě. Největších úspěchů však každoročně dosahujeme v míčových hrách - v přehazované a vybíjené. Družstvo mix - chlapci a dívky 4. - 5. tříd získalo 2. místo. Nejúspěšnějším sportem u nás je tradičně vybíjená. Družstvo chlapců skončilo na pěkném 2. místě. V rámci Poprasku nás reprezentovali žáci i ve štafetovém běhu a v tradičně velmi oblíbeném atletickém trojboji. I florbalisti si mohli poměřit své síly ve florbalovém turnaji.

Na jaře se naši sportovci zúčastnili oblíbeného běhu Hvězdou. Jednotliví žáci z 5. ročníku si doběhli pro dvě 1. místa a jedno druhé.

Stejně tak chlapci z 1. - 2. tříd měli svůj tradiční fotbalový turnaj v hale Motorletu, kam jsme letos pro velký zájem o účast vyslali dvě mužstva.

Během celého školního roku žáci 4. a 5. ročníků absolvovali dopravní výuku na hřišti ZŠ Barrandov i s jízdou na kole. Žáci 5. tříd chodili v zimě bruslit na Nikolajku a žáci 2. - 4. tříd prošli každotýdenní výukou plaveckého kurzu na ZŠ Weberova. Druhé třídy strávily příjemný den v rámci sportovního soutěžení na squashu na Strahově a v rámci mistrovství světa v hokeji navštívili Síň slávy českého hokeje na Harfě.

Vzhledem k letošní zimní olympiádě se uskutečnil na škole projekt "Barevný týden", kdy děti každý den představovaly barvu jednoho kontinentu, seznamovaly se s jeho kulturou a s význačnými sportovci a jejich úspěchy.

Cílem naší školy je zapojit co nejvíce dětí do sportovních aktivit. Děti sportují vesměs rády, reprezentují hrdě svoji školu. Kladně se musí hodnotit všestrannost soutěžících, neboť soutěží hlavně žáci 4. - 5. ročníků, to znamená vždy jen 4 třídy. Proto se osvědčilo i nově rozšíření turnajů 1. - 3. třídu.

Je nutno konstatovat, že sportovní zázemí školy je velmi skromné, tělocvična zcela nevyhovující. Zvláště velké školy mají mnohem lepší podmínky pro sportování, ale i přesto se naši žáci nedají zahanbit a jsou rovnocennými soupeři.

Ve škole působilo během roku i několik sportovních kroužků a tradičně patří k těm nejvíc navštěvovaným. Zájem byl nejvíc o florbal a in-line bruslení.

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 22. 6. 2022 byla řešena stížnost otce žáka z II. třídy na nedostatečně zajištěnou výuku asistentem pedagoga a na komunikaci pověřené ředitelky školy. Stížnost byla odeslána pouze na inspekci, vedení školy nemělo možnost se s obsahem seznámit. Závěr šetření byl škole sdělen v prvním prázdninovém týdnu a vedení školy se k výsledkům vyjádřilo.

k) základní údaje o hospodaření školy - přílohy

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2021
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2022
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2021
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2022
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2022

Výroční zpráva byla projednána dne 1. 9. 2022 na poradě pedagogických pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 7. 9. 2022 školskou radou.

Zpracoval statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Šárka Levíčková

Praha dne 25. 8. 2022

Mgr. Šárka Levíčková
statutární zástupce ředitele školy