

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola Praha 5 - Smíchov, Podbělohorská 26/720, příspěvková  
organizace

## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Praha 5 - Smíchov, Podbělohorská 26/720, příspěvková organizace
Sídlo školy	Podbělohorská 720/26, Praha 5, 15000, Smíchov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Martin Krupa	Řízení školy
Statutární zástupce	Mgr. Šárka Levíčková	Zastupování ředitele v plném rozsahu pravomocí
Zástupce ŘŠ		
Adresa pro dálkový přístup (www)	Ivana.Krylova@cz.ey.com	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Ivana Krylová	Zákonný zástupce
Člen	Miroslav Kotaška	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Vít Šolle	Zřizovatel
Člen	Bc. Lukáš Herold	Zřizovatel
Člen	Mgr. Marie Štolcová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Lada Markovičová	Pedagogický pracovník

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna - výdejna
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	225	10	22.50	
Školní družina	156	6	26.00	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	0			
Školní jídelna - výdejna	240			

### Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	2	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	2
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>4</b>

#### Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	3
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	2

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	10	10 kmenových tříd s klasickým uspořádáním lavic - všechny třídy vybaveny notebookem pro pedagogy a interaktivní tabulí. 8 tříd 2. - 5. ročníku je umístěno v hlavní školní budově. Třídy prvního ročníku jsou umístěny v samostatném pavilonu. V 5 větších třídách je prostor i pro aktivity mimo lavice a relaxaci, do 5ti dalších tříd je možné umístit pouze 24 žáků a pedagoga. Společné prostory jsou vybavené lavičkami.
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	16 pracovních míst pro žáky vybavených notebooky, 3D tiskárna, tiskárna, dotykový monitor, dva pozorovací monitory, základní programovatelné učební pomůcky. Mobilní učebna - 24 tabletů.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	0	
	<i>Počet tělocvičen</i>	1	Základní gymnastické vybavení a vybavení pro míčové hry (žíněnky, lavičky, bedny, přeskok, žebřiny, vybavení pro florbal, basketbal, fotbal).
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Venkovní oplocené hřiště s umělým povrchem vybavené pro fotbal, volejbal, basketbal, vybíjenou.

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	<i>Výdejna</i>	Kompletní gastro vybavení pro výdej dovážených obědů. Dispozice - 55 míst k sezení.
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	1	Herna vybavena stoly a židlemi pro práci a hry, tabulí, monitorem, materiálem pro řízené i spontánní činnosti. Součástí je žákovská knihovna.

<i>Detašované pracoviště</i>	
<i>Název a adresa</i>	<i>Vybavení, specifikace</i>

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Dobry začátek
Charakteristika ŠVP	Škola je zaměřena všeobecně. Výchovně vzdělávací proces vede ke splnění obecných cílů vzdělávání v kontextu prvního stupně základní školy, zejména: - rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, získávání informací a učení se, - získání všeobecného vzdělání na úrovni prvního stupně, - pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost, - pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti, - utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého, - poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku, - získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví. Žádná vzdělávací oblast, nebo vyučovací předmět nemá prioritu.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	5	4.73	14	13.00	14	13.00
Školní družina			4	4.93	4	4.93
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	3	2.29				
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>7.02</b>	<b>18</b>	<b>17.93</b>	<b>18</b>	<b>17.93</b>

### Komentář k tabulce

3 nekvalifikovaní pedagogové jsou vychovatelky školní družiny se zkušenostmi s výukou a suplováním a s konkrétním zaměřením svého dalšího rozvoje .

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
80	48	2	16	0	0

## Komentář k tabulce

Ve školním roce 2023/2024 měla škola naplněnu kapacitu díky doplňování tříd žáky z Ukrajiny /dočasná ochrana/. Rodiče dětí ze spádové oblasti školy často volí úplné základní školy. Důvodem jsou problémy při umístění žáků 5. ročníku na úplné základní školy v okolí - školy mají naplněnou kapacitu.

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Cílem naší práce je zejména rozvíjení klíčových kompetencí žáků na úrovni odpovídající jejich věku. Na prvním stupni se jedná zejména o zaškolení, které má vést k získání základních dovedností a návyků školáka a vytvoření pozitivního vztahu ke vzdělávání. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo naplnit požadavky školního vzdělávacího programu. Zjišťováním z pedagogické dokumentace a vyhodnocením písemných prací žáků z profilových předmětů český jazyk, anglický jazyk a matematika bylo ověřeno, že byly naplněny požadované školní výstupy i učivo. Hospitační činností bylo zjištěno účelné rozvíjení kompetence k řešení problémů – pedagogové do výuky zařazovali problémové úlohy, využita byla i badatelská výuka. Vytvářením příležitostí ke vzájemné spolupráci byla účelně rozvíjena kompetence sociální a personální.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola vyučuje pouze anglický jazyk. Jako efektivní se ve školním roce 2023/2024 projevila výuka anglického jazyka od 1. ročníku a inovace části učebnic. Podporu rozvoje žáků se zvýšeným zájmem o anglický jazyk škola realizovala ve spolupráci s externím subjektem vytvořením podmínek pro realizaci hodin konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím mimo hlavní výuku.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Na konci školního roku žáci dosáhli velmi dobrých celkových výsledků vzdělávání. S vyznamenáním prospělo celkem 211 žáků, prospělo 19 žáků, jeden žák byl celkově hodnocen stupněm „neprospěl“ a opakuje ročník ze zdravotních důvodů. Převážná většina žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla na konci druhého pololetí hodnocena stejně nebo lépe než v prvním pololetí.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Pedagogové se cíleně věnovali rozvíjení kompetence k učení a kompetence k řešení problémů, do výuky zařazovali více problémových zadání a úloh, věnovali pozornost rozvíjení schopnosti čtení s porozuměním. Při výuce vybraných tematických celků účelně využívali možností digitálních technologií (tablety, mobilní telefony). Kompetence sociální a personální byla podporována vytvářením příležitostí ke spolupráci na úrovni tříd i celé školy (třídní a celoškolské projekty).

### 5. Přípravné třídy

Škola nemá přípravnou třídu.

## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

K pravidelné docházce do školní družiny bylo ve školním roce 2023/2024 přihlášeno 158 žáků 1. až 5. ročníku. Přijati byli všichni žáci, jejichž zákonní zástupci projevili o zájmové vzdělávání ve školní družině zájem. Během roku počet žáků kolísal, žáci se podle potřeb rodin a preferencí pro volný čas odhlašovali i přihlašovali. Pro činnosti byli žáci rozděleni do 6 oddělení, 4 oddělení byla věkově smíšená. V rámci školní družiny byla žákům nabídnuta docházka do žákovské knihovny a v prvním pololetí školního roku kroužek Výtvarné a tvořivé činnosti. Žákům ve školní družině bylo umožněno zapojovat se do kroužků organizovaných ve škole externími subjekty. Školní rok 2023/2024 byl velice náročný vzhledem k dlouhodobým pracovním neschopnostem několika vychovatelek. V některých odděleních se suplovalo nebo docházelo ke spojování oddělení. I přes tyto organizační záležitosti vychovatelky uskutečnily několik celodružinových akcí nad rámec každodenních aktivit jako např. sběr kaštanů, dvě představení divadelního souboru „ Divadýlko z pytlíčku “, beseda s myslivcem. Na témata navazovaly aktivity jako březem Měsíc knihy a čtenářů, 5 autorských čtení se spisovatelkou Katarínou Fiala. Duben - Měsíc bezpečnosti proběhl v jednotlivých odděleních formou her, kvízů a malování. Projektem pro celou družinu „ Hravé odpoledne“ byl oslaven MDD. Vychovatelky ŠD pomáhaly s realizací celoškolských akcí - Podbělohorská olympiáda a Vánočních dílen. V den otevřených dveří připravily pro budoucí prvňáčky akci „ Hrajeme si na školu“. V období říjen 2023 - leden 2024 proběhla pedagogická praxe dvou studentek 4. ročníku SPgŠ v I. oddělení ŠD .

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program se ve školním roce 2023/2024 podařilo škole naplnit. Témata zdravého životního stylu a primární protidrogové prevence byly vřazeny do výuky ve všech ročnících, zvláště v hodinách českého jazyka, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a výtvarné výchovy. Téma bezpečného pohybu v silničním provozu bylo probíráno v rámci dopravní výchovy, správné chování chodců a cyklistů v reálné dopravě měli žáci čtvrtého a pátého ročníku možnost nacvičovat na dopravním hřišti pod vedením lektorů Městské policie. Ve všech třídách byli žáci seznámeni s nebezpečím souvisejícím s využíváním možností digitálních technologií jako prostředku komunikace a zdroje informací. Toto "proškolení", které bylo zajištěno ve spolupráci s jedním z rodičů, zvýšilo úroveň mediální gramotnosti žáků, žákům se zájmem o další poznávání této oblasti byl zřízen Mediální kroužek (funguje v rámci realizace projektu OP JAK). V jedné ze tříd proběhla na základě zjištěných problémů mezi spolužáky intervence externího psychologa zaměřená na klima ve třídě, jejíž výstupy byly při další práci s žáky účelně použity ke zlepšení. Aktivity vedoucí ke stmelování kolektivů tříd, zlepšování vztahů mezi žáky a klimatu tříd probíhaly v rámci týdenních pobytů v přírodě, ve školním roce 2023/2024 škola poprvé organizovala i zimní pobyt spojený s lyžováním. Na pobytech si žáci dále rozšiřovali poznatky z péče o zdraví, byli vedeni k pozitivnímu vztahu k pohybu a ochraně přírody. Zapojení co největšího počtu žáků do společných volnočasových aktivit byla prioritou prevence realizovaná mimo výuku.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Dopravní výchova	Městská policie Praha	90
Sociometrie	PPP pro Prahu 5	22

#### Komentář k tabulce

Většina preventivních činností a aktivit probíhala v rámci výuky.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve školním roce 2023/2024 nebyl ve škole žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami diagnostikován jako mimořádně nadaný. Žákům nadaným v některé vzdělávací oblasti a nebo ve všech předmětech byla pedagogie v rámci výuky poskytována, dle potřeby, podpora umožněním práce rychlejším tempem, možností volby gradovaných úloh z dalších učebních podkladů a práce s více informacemi k probíranému tématu prostřednictvím využití digitálních technologií.

#### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

##### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	32
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	4

##### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.20
<i>Školní psycholog</i>	0.00
<i>Asistent pedagoga</i>	3.23

##### Formy práce s žáky

Ve školním roce 2023/2024 byla poskytována podpora 32 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora 1. stupně – Plány pedagogické podpory, byla poskytována 13 žákům, podpora vyššího 2. a 3. stupně 23 žákům, vzdělávání 3 těchto žáků probíhalo podle individuálního vzdělávacího plánu, jeden z nich byl žák mimořádně nadaný. 10 žákům byla podpora poskytována nově na základě jejich identifikovaného ohrožení školní neúspěšností a následném doporučení školského poradenského zařízení. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla ve 5 třídách k dispozici i podpora asistenta pedagoga. 17 žákům byla poskytována individuálně či ve skupině speciální pedagogická péče či logopedie. Efektivita podpory žáků byla vyhodnocována monitorováním hodnocení jejich výsledků vzdělávání. U převážné většiny žáků byly zjištěny stabilní výsledky vzdělávání a u části dokonce bylo sledováno zlepšení.

#### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	2
<i>Ostatní státy</i>	23

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
<i>Ukrajina</i>	14
<i>Rusko</i>	3
<i>Vietnam, Čína, Srbsko</i>	6

##### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Většina žáků - cizinců, kteří se ve škole ve školním roce 2023/2024 vzdělávali, žije v České republice dlouhodobě, má za sebou např. již české předškolní vzdělávání, češtinu jako jazyk, ve kterém probíhá vzdělávání, zvládají bez problémů. Žáci s jazykovou bariérou byli ve školním roce 2023/2024 zejména žáci z Ukrajiny, kteří do školy přišli v souvislosti s ruskou agresí na Ukrajinu. Integraci těchto žáků do tříd a do výuky napomáhala rozvinutá občanská kompetence našich žáků, kteří tyto nové žáky respektovali a dokázali jim pomoci a dále zapojování cizinců s jazykovou bariérou do zájmového vzdělávání ve školní družině. Ukrajinství žáci měli v případě potřeby možnost oslovit jednu z asistentek pedagoga ovládající ukrajinštinu. Ve výuce češtiny u žáků s jazykovou bariérou převládala výuka mluvení a poslechu nad výukou čtení a psaní a výuka základní slovní zásoby nad výukou gramatiky, což účelně vedlo k rychlejšímu osvojování češtiny a rozvíjení schopnosti používat češtinu jako jazyk, v němž probíhá vzdělávání.



## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	0.00	0.00
Školní speciální pedagog	0.05	0.00
Školní speciální pedagog	0.10	0.00

### Stručný popis činnosti

#### Výchovný poradce

Ve škole ve školním roce 2023/2024 působil jeden výchovný poradce, byl pověřen vedením školního poradenského pracoviště. Podílel se ve spolupráci se všemi pedagogy na depistáži a monitoringu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s ředitelem školy poskytoval zákonným zástupcům žáků informace o možnostech podpory a zajišťoval právo žáků a rodičů na informace a poradenskou pomoc při vzdělávání. Poskytoval pedagogickým pracovníkům podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, seznamoval je s konkrétními postupy a kompenzačními strategiemi. V případě potřeby koordinoval zpracování individuálních vzdělávacích plánů. Prováděl vyhodnocování efektivit poskytnuté podpory. S třídními učiteli konzultoval nevhodné chování žáků, v několika závažnějších případech ve spolupráci s ředitelem školy svolával jednání výchovné komise. Výchovný poradce ve školním roce 2023/2024 také metodicky vedl a vyhodnocoval práci asistentů pedagoga.

#### Školní metodik prevence

Ve škole působil ve školním roce 2023/2024 jeden metodik prevence. Pro školní rok 2023/2024 vytvořil preventivní program a účelně zajišťoval jeho realizaci. Zajišťoval a koordinoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování.

#### Školní speciální pedagog

Ve škole působili ve školním roce 2023/2024 dva speciální pedagogové. Ti realizovali individuální i skupinovou práci s žáky v předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervencí. Ve spolupráci s výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky se podíleli na depistáži žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na prvotním stanovení návrhu opatření ke zlepšení. O vzdělávání konkrétních žáků v jejich péči poskytovali konzultace pedagogům i jejich zákonným zástupcům.

#### Školní psycholog

Škola nemá vlastního školního psychologa. Ve školním roce 2023/2024 využívala externích služeb psychologa spádové Pedagogicko – psychologické poradny (PPP pro Prahu 5, Kuncova 1580/1, 155 00 Praha 5 – Stodůlky). V průběhu školního roku škola využila i dalšího externího psychologa, odborníka na vztahy mezi žáky a klima ve třídě.

### Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracovala zejména s příslušným školským poradenským pracovištěm – Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 5, Kuncova 1580/1, 155 00 Praha 5 – Stodůlky a dále s SPC při ZŠ Lopes Čimice a s externím psychologem - specialistou na vztahy mezi žáky a klima tříd.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo jak externí, tak i interní další vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení zaměřené na novou Informatiku, konkrétně na využívání programovatelných učebních pomůcek ve výuce. Výchovný poradce absolvoval vzdělávání zaměřené na práci s problémovým žákem a problémovou třídou. Vlastní vzdělávání pedagogických pracovníků bylo prioritně zaměřeno na využívání funkcí elektronické pedagogické dokumentace vedené v EduPage (generování tiskových výstupů, zápis domácích úkolů, zápisy do elektronické žákovské knížky a evidence žáků a využívání EduPage pro komunikaci školy a zákonných zástupců žáků. Jedna pedagožka studovala na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy, dvě asistentky pedagoga absolvovaly certifikovaný kvalifikační kurz.

## 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Nepedagogičtí pracovníci údržby a úklidu absolvovali proškolení zaměřené na metody čištění a desinfekce, zásady správné hygienické praxe a s tím související zásady efektivní práce a dodržování bezpečnosti při práci.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

V průběhu roku 2023/2024 se naši žáci zapojovali do vědomostních a umělecky zaměřených soutěží vhodných pro žáky prvního stupně, které škola využívá zejména pro motivaci nejen zapojených, ale všech žáků. Žáci se zapojili do mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Byl realizován celoškolní projekt pro žáky a jejich rodiče "Vánoční dílny" a projekty školní družiny např. Mikulášská diskotéka, Masopustní karneval, Měsíc knihy, Měsíc bezpečnosti. V průběhu školního roku žáci většiny tříd vyjeli na tzv. pobyty v přírodě zaměřené na rozvíjení kompetence osobnostní a sociální, rozvíjení schopnosti spolupracovat a na vytváření pozitivního vztahu k přírodě a zdravému životnímu stylu, k pohybu. Díky podpoře školy ze strany jednoho z rodičů někteří žáci 4.a 5. ročníku ve školním roce 2023/2024 vyjeli i na zimní lyžařský pobyt v přírodě do Krkonoš. Třídy realizovaly tematicky orientované vycházky a exkurze v rámci jednotlivých předmětů, navštívili např. Pražský hrad, Muzeum Karlova mostu, Stanici mladých přírodovědců.

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

Pro veřejnost, zejména pro zájemce o vzdělávání, škola organizovala „Den otevřených dveří“. Svě aktivity a činnosti s žáky škola tradičně prezentuje v aktualitách na svých webových stránkách a nově také na školním Facebooku. Škola působí také jako centrum místní komunity, v areálu školy probíhala tzv. uliční setkání. Nejdůležitějším výstupem, kterým se škola dlouhodobě dobře prezentuje na veřejnosti, jsou žáci, kteří se umí chovat mezi lidmi při činnostech souvisejících se vzděláváním a volnočasovými aktivitami.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se zapojila do testování České školní inspekce - žáci 5. ročníku absolvovali on-line šetření zaměřené na infromatické myšlení.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo ve škole prošetření stížnosti ČŠI. Stížnost byla vyhodnocena jako nedůvodná.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	14 643 163 Kč		9 204 801 Kč
	b) OON	128 000 Kč		91 675 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	5 626 737 Kč		3 393 487 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>20 397 900 Kč</b>	<b>13 627 619 Kč</b>	<b>12 689 963 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

Přidělené finanční prostředky umožnily naplňování inovovaného školního vzdělávacího programu. Méně prostředků měla škola na nákup učebnic a učebních pomůcek.

### 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	2 325 000 Kč	1 550 000 Kč	1 381 064 Kč
	Ostatní příspěvky	270 100 Kč	258 850 Kč	163 098 Kč
Vlastní příjmy	Stravné			
	Úplata za vzdělávání, služby	390 000 Kč	202 032 Kč	
	Zapojení fondů	100 000 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	764 400 Kč	764 400 Kč	
<b>Příjmy Celkem</b>	<b>1 254 400 Kč</b>	<b>962 488 Kč</b>		
<b>Náklady Celkem</b>	<b>1 254 400 Kč</b>		<b>1 114 370 Kč</b>	

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
<b>Příjmy Celkem</b>	<b>400 000 Kč</b>	<b>333 939 Kč</b>		
<b>Náklady Celkem</b>	<b>360 000 Kč</b>			<b>93 784 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

Škola hospodařil s přidělenými neinvestičními prostředky v souladu se schváleným rozpočtem.

### 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	Odměny zaměstnancům	246 500 Kč	0 Kč
138	Pomoc Pražanům	204 000 Kč	69 277 Kč
33088	Prevence	54 000 Kč	54 000 Kč
33092	JAK Šablony	1 637 322 Kč	190 180 Kč

#### Komentář k tabulce

Prostředky na odměny zaměstnanců budou vyčerpány do konce roku 2024.

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Škola ve školním roce 2023/2024 využívala hlavně služeb školského poradenského zařízení - Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 5, Kuncova 1580/1, 155 00 Praha 5 – Stodůlky, dále také spolupracovala s SPC při ZŠ Lopes Čimice a s externím psychologem, specialistou na vztahy mezi žáky a klima třídy.

#### Spolupráce s rodiči

Škola se zákonnými zástupci - rodiči žáků spolupracovala úzce a intenzivně v průběhu celého školního roku 2023/2024. Rodiče prvňáčků byli účelně zapojeni do procesu zaškolení. Vzhledem k tomu, že rodiče nebo další členové rodiny většinu žáků 1. – 3. ročníku ráno do školy přivádějí a odpoledne vyzvedávají, měli pedagogičtí pracovníci a rodiče žáků možnost denně vzájemně komunikovat, poskytovat si informace a operativně řešit případné problémy. Další platformou pro vzájemnou komunikaci a spolupráci školy s rodiči žáků jsou třídní schůzky, kterých ve školním roce 2023/2024 škola organizovala pět. Rodiče byli nepravidelně zváni k účasti na akcích souvisejících se vzděláváním a na projektech - např. projekt Vánoční dílny. Jeden z rodičů všem žákům školy připravil "proškolení v mediální gramotnosti" (nebezpečí spojené s využíváním digitálních technologií jako zdroje informací a prostředků komunikace) a ve škole vedl nově zřízený, tvořivý "Mediální kroužek". Organizována byla i zcela neformální setkání pedagogických pracovníků, žáků a jejich rodičů, např. setkání u táboráku, při loučení s žáky 5. ročníku.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Ve školním roce 2023/2024 škola účelně spolupracovala se svým zřizovatelem, Městskou částí Praha 5, zejména v oblasti zlepšování podmínek pro realizaci školního vzdělávacího programu. Efektivní součinnost zřizovatel škole poskytoval při zápisech žáků k povinné školní docházce. V případě potřeby zřizovatel prostřednictvím svého odboru školství škole poskytoval účinnou podporu či metodickou pomoc v oblasti řízení. V rámci výuky byli žáci seznámeni s místní samosprávou, se sídlem a orgány Městské části Praha 5, zapojili se také do projektů a akcí pod záštitou Městské části Praha 5.

#### Spolupráce s ostatními partnery

S dalšími sociálními partnery, tj. s osobnostmi obce či regionu, kde škola působí, se zaměstnavateli a dalšími místními institucemi, škola spolupracovala nepravidelně, spolupráce byla definována specifickými potřebami danými věkem žáků. V rámci výuky nové informatiky škola efektivně spolupracovala při vzdělávání pedagogických pracovníků se Smíchovskou střední průmyslovou školou a gymnáziem. S místními zaměstnavateli byli žáci seznamováni prostřednictvím výstupů jejich činnosti a reálným sledováním jejich aktivit (např. místní zahradnická firma udržuje školní zahradu). V době zápisu žáků k povinné školní docházce škola spolupracovala s okolními mateřskými školami.

### **Mimoškolní aktivity**

Školní družina žákům nabízela kroužek „Výtvarné a tvořivé činnosti“ a dále ve škole působily externí subjekty zajišťující zájmové kroužky zaměřené zejména sportovně a umělecky a příměstské tábory v době hlavních školních prázdnin.

## **2. Řešení aktuálních problémů**

### **Další informace**

**Školská rada projednala a schválila zprávu dne:**

30.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Martin Krupa